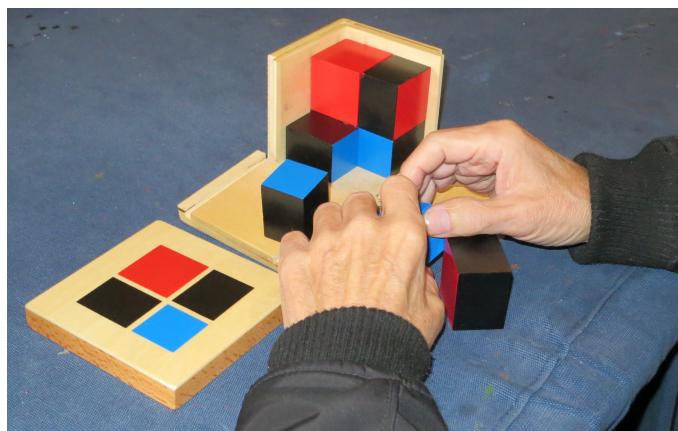


## **Guía del Estudiante FORMACION ON LINE**

### **RECURSOS MONTESSORI PARA TRABAJAR CON MAYORES**

Fundamentos y Estimulación cognitiva basados en el método Montessori para personas mayores con o sin demencia



Actividad Acreditada por la Secretaría General de Investigación,  
Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y  
Familias de la Junta de Andalucía con 8,64 créditos de formación  
continuada. N° de expediente: **54/2021**

**“Montessori es una metodología para toda la vida”**  
**(Alicia Chica García)**



**Querida/o alumna/o,**

Bienvenida, bienvenido a esta formación on line sobre Recursos Montessori para Mayores.

El hecho de que estés aquí es muy significativo de tu inquietud por seguir aprendiendo formas de mejorar la calidad de vida de las personas que tienes entre manos, las personas a las que ofreces tus servicios profesionales y con las que cada día ofreces un poco de ti. Enhorabuena!

Con esta formación vas a aprender cómo aplicar una metodología que hará que tu trato a las personas mayores con las que trabajas, sea más humano. Descubrirás una filosofía que hará que tu labor profesional cobre más sentido, con lo que sentirás mayor satisfacción personal y profesional. Y además te llevarás un montón de ideas para desarrollar en tus talleres de estimulación cognitiva.

Te gusta?

Pues vamos a ello!!!

**Espero de corazón, que disfrutes muchísimo este curso. Pero, ya me irás contando tú misma/o...**

## Justificación de la necesidad de esta acción formativa.

El presente curso de formación, trata de responder a la necesidad formativa del personal técnico que trabaja con mayores, sobre recursos de estimulación cognitiva en demencias avanzadas. Los profesionales refieren a menudo que se ven faltos de recursos cuando las personas llegan a un deterioro grave, puesto que la metodología y los materiales habitualmente usados no son adecuados cuando se llega a tal grado de demencia.

Actualmente la tendencia en los centro de mayores (residencias, centros de día, asociaciones,...) hacia una atención centrada en la persona, se aleja del modelo centrado en la organización, donde la persona mayor, especialmente con demencia, perdía el control sobre su vida y adoptaba un rol pasivo, basado en sus déficits. En el modelo de atención integral centrada en la persona, se asume que el mayor, puede seguir teniendo control sobre su vida si se le ofrece un entorno preparado, con profesionales que tengan un acompañamiento más humanizado y personalizado. Así, la persona, no es sólo el resultado de su deterioro cognitivo y físico, sino que tiene una historia detrás, una personalidad previa; además, las prácticas psicosociales que se empleen en la comunicación y sus interacciones, van a determinar en gran medida su calidad de vida, su autonomía, y van a influir en la reducción de trastornos conductuales.

Utilizar terapias no farmacológicas como la metodología Montessori (entre otras), que es una metodología completamente centrada en la persona y en su atención integral, se torna algo fundamental en el nuevo abordaje por parte de los profesionales en los centros de mayores.

Aprender esta forma de intervención, que tiene como fondo esta filosofía de trato al mayor, pretende sensibilizar hacia un trato más humanizado, que empodere a las personas, aunque tengan como enfermedad sobrevenida una demencia. De este modo, se les verá como personas que, dentro de sus limitaciones pueden seguir teniendo el control de sus vidas, de forma digna. Esto a su vez, redundará en un cambio social hacia una nueva forma de cuidados, ya que se difundirá entre los trabajadores, familiares, voluntarios, etc., puesto que acabará calando en las organizaciones.

Por otra parte, los estudios realizados usando la metodología Montessori en personas mayores han mostrado evidencia de una reducción de alteraciones de conducta, mejora de la autonomía del paciente y mejora de algunas de las funciones cognitivas (lenguaje, memoria, aritmética, capacidad visomotora,...), entre otras, al cabo de 6 meses de intervención (Buiza, Etxeberria, Yanguas, Palacios, Yanguas y Zulaica, 2004), (Camp, Cohen-Mansfield, y Capezuti, 2002). Estos resultados son muy importantes, ya que ponen el foco en los objetivos que se deben conseguir con los usuarios que tienen una demencia avanzada; de este modo, se produce una mejora en su calidad de vida y aumenta la satisfacción laboral del trabajador que interviene con ellos.

También usar este enfoque repercute, según los estudios realizados, en la percepción que los familiares tienen sobre los cuidados dispensados por los profesionales, generando una actitud más positiva. (Camp, 1999), Schneider y Camp (2003).

Igualmente, la necesidad de esta formación ha sido detectada mediante cuestionarios de valoración a los profesionales que han sido usuarios de la formación en las ediciones realizadas desde hace cuatro años. Todos refieren que el motivo principal de realizar la formación es adquirir recursos para trabajar con personas mayores con demencia, especialmente en estadios avanzados. También refieren querer aumentar la calidad de su intervención y mejorar su satisfacción laboral.

## La Docente.

### Alicia Chica García

Psicóloga, *Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada* (1994/98).

Colegiada en el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental, Col. AO03726.

*Máster Universitario en Gerontología Social*. Gestión de Residencias, Centros y Servicios para Mayores. Universidad de Granada.

*Máster en Psicología Infanto-Juvenil*. Universidad de San Jorge, Zaragoza.

*Máster en Logopedia*. Universidad de San Jorge, Zaragoza.

*Especialización en Metodología Montessori*, como Asistente de Guía Montessori para Infantil y Primaria. Asociación Montessori de Andalucía.



*Alicia Chica (Psicóloga)*

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Fontiveros, 46 (Granada, 18008)  
Tlf: 658 108 538

De formación Psicóloga, he trabajado tanto en clínica como en residencias de mayores, donde he llevado la labor de la psicología desde el año 2002.

Desde hace alrededor de 11 años, comencé a explorar el mundo de Montessori, aplicándolo a los mayores con demencia, y he ido profundizando en esta formación que, junto con la experiencia de ser madre, ha calado profundamente en mí, hasta el punto de practicarla en mi trabajo habitual en todas las edades y llevarla en mi vida como filosofía de base, que me guía en la manera de tratar a las personas, de forma consciente, respetuosa, afectuosa y siempre potenciando sus capacidades y su autonomía.



Desde hace 4 años, comencé mi labor de difusión de esta metodología a través de las redes sociales, creando mi blog [www.montessoriparamayores.com](http://www.montessoriparamayores.com), así como las páginas de Facebook e Instagram. Comencé a impartir cursos presenciales en diferentes ciudades de España y, más recientemente, desde hace año y medio, he creado mi escuela online [www.cursos.montessoriparamayores.com](http://www.cursos.montessoriparamayores.com), para poder llegar aún a más personas, de más sitios de nuestro país y fuera de nuestras fronteras.



## Los Objetivos.

### GENERALES:

- Conocer los principios Montessori que deben guiar el trabajo con mayores.
- Dotar a los profesionales que trabajan con mayores, de herramientas para fomentar la autonomía y la calidad de vida del mayor mediante modelos de trabajo acordes con la filosofía Montessori:
- Proporcionar herramientas de estimulación cognitiva basadas en el Método Montessori, en todos los niveles cognitivos, de manera que la estimulación sea más significativa.

### ESPECÍFICOS:

- Conocer los principios básicos de la Metodología que deben servir de guía para la intervención con mayores.
- Conocer la explicación desde la neurociencia de por qué Montessori es adecuado para estimular en demencias.
- Conocer las áreas que se estimulan usando las actividades Montessori (cognitiva, física y socioemocional).
- Conocer los estudios que se han realizado usando la metodología Montessori en personas con demencia y los resultados obtenidos.
- Conocer el trabajo desde Montessori basado en la libertad de movimiento, y por lo tanto acorde a centros libres de sujeciones.
- Aprender la aplicación de Montessori desde el modelo marco de Atención centrada en la persona.
- Conocer la importancia de la observación y registro conductuales como método para la modificación de conducta, para la reducción de trastornos conductuales.
- Aprender cómo preparar el ambiente físico y psíquico adecuado para aplicar Montessori.
- Aprender cómo organizar, planificar y ejecutar talleres de intervención cognitiva usando la metodología Montessori.
- Aprender los materiales y actividades Montessori específicos, adecuados para cada fase cognitiva, según la escala FAST.
- Conocer la aplicación de Montessori como filosofía de vida en un centro de mayores.

## A quién va dirigido.

El siguiente programa ha sido elaborado para todos los profesionales que trabajen con mayores en el ámbito terapéutico, tanto psíquico como funcional: psicólogos, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, integradores sociales, enfermeras, médicos, logopedas, técnicos sanitarios, etc.

También de interés para los directivos y mandos intermedios de centros de mayores.

## Inscripción.

Se deberá llenar y enviar a **montessoriparamayores@gmail.com** un formulario que se adjunta en este dossier, en el que constan los datos personales del/la interesado/a y una breve carta de motivación.

La inscripción se hará efectiva mediante:

- Abono completo del **importe total** del curso mediante **ingreso o transferencia bancaria** a la cuenta **ES06 0239 0806 7100 3809 4520**, especificando en el concepto “Montessori mayores y el nombre del alumno o alumna”. En el apartado de beneficiario: “Alicia Chica García”. En esta modalidad por transferencia, sólo podrá abonarse en un solo pago, no se puede optar a plazos.
- Abono completo del **importe total** del curso a través de **bizum** al teléfono **+34 658 108 538** (teléfono de Alicia Chica García). En esta modalidad de pago sólo podrá abonarse en un solo pago, no se puede optar a plazos. Deberá especificarse en el concepto: “MontMayor y el nombre del alumno o alumna”
- Abono completo del **importe total** del curso a través de **Paypal**, eligiendo esta modalidad de pago en la tienda online a través de este enlace, que te llevará a la pasarela de pago de paypal:  
**<https://cursos.montessoriparamayores.com/producto/formacion-online-recursos-montessori-para-mayores/>**. Añade el producto al carrito, dale a “ver carrito” y elige el pago por paypal.

- **Tarjeta.** Con estas modalidades de pago, se puede optar a pagar **hasta en 4 plazos**. Para hacer el pago a través de tarjeta, puedes hacerlo a través de este enlace: <https://cursos.montessoriparamayores.com/cursos/>  
Seleccionas el producto que reflejas los pagos que quieras hacer y lo añades a tu carrito. Luego vas al carrito y pulsas finalizar compra, donde te pedirá tus datos para formalizar la compra.

## Precio.

Precio total (1 solo pago): 247 euros.

2 plazos: 127 euros cada mes

3 plazos: 86 euros cada mes

4 plazos: 65 euros cada mes

## Título.

Una vez finalizado el curso, se obtendrá un certificado de participación expedido por Alicia Chica García, autora de Montessori para Mayores y **acreditado por la "Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía"**, con **8,64** créditos de formación continuada, válido en todo el territorio español para bolsas y oposiciones de índole sanitaria.

## Metodología de trabajo y evaluación.

La metodología de trabajo es OnLine, lo que permite formarse de forma autónoma, gestionando su tiempo de forma flexible y cómoda. La plataforma es muy fácil e intuitiva.



Las lecciones incluyen vídeos sobre la materia, material escrito y enlaces de interés para profundizar. Algunas lecciones tienen actividades a realizar y foros de participación y reflexión. Las actividades son obligatorias y en cada foro, debe participarse, al menos, una vez.

En los módulos principales, se incluye un cuestionario que deberá superarse el 70% para poder avanzar en el temario.

Una vez terminado el curso se entregara el certificado acreditativo de la realización del curso.

**Total horas del curso: 80 horas**

Podrás preguntar siempre que quieras tus **dudas**, y te las resolveré en breve, a través de los **comentarios** de cada lección, o por correo electrónico a [montessoriparamayores@gmail.com](mailto:montessoriparamayores@gmail.com). Incluso, si lo solicitas, puedes proponer una **tutoría individualizada** conmigo a través de videoconferencia.

El **miércoles 28 de julio y el miércoles 22 de septiembre, a las 19,00 horas (hora España)**, se realizarán dos **tutorías grupales por sala virtual (tipo zoom)**, en las que se explicarán dudas, se lanzarán preguntas de reflexión y se incidirá en lo más relevante del contenido visto. Además se dará información de valor adicional al curso.

Se creará **un grupo de whatsapp** para el alumnado de la edición, que servirá para compartir información de interés. El objetivo del grupo es:

- Crear mayor interacción entre vosotros, de modo que ayude a mantener la calidez del grupo, que sabemos que online puede ser distante y solitario.
- Compartir material e información que de otra forma tendría que mandaros uno a uno y me llevaría mucho tiempo.
- Que vosotros mismo compartáis información que tengáis interesante y que pueda aportar valor al grupo y nos enriquezca a todos.

No será objeto del grupo:

- Enviar cuestiones personales, publicidad.
- Cualquier comentario descalificativo, ofensivo o soez. Esto supondría la expulsión inmediata.
- Mantener conversaciones que deriven a cuestiones personales, para no saturar el grupo.

El grupo servirá sólo durante el periodo del curso.

Para entrar en el grupo, debes pinchar este enlace:

<https://chat.whatsapp.com/HOLHWGNDFsnES9iyUHSxE8>

**Fecha de realización del curso: del 15 de junio al 12 de octubre de 2021**

No se podrá ampliar la fecha de finalización.

## Acceso a la plataforma de formación.

Una vez inscrito en el curso recibirás un mail de confirmación. En caso de no recibir dicho mail por favor ponte en contacto conmigo a través del email montessoriparamayores@gmail.com o a través de whatsapp 658108538.

Pero, por favor, antes de ponerte en contacto conmigo verifica que el correo no te ha llegado a la bandeja de no deseados o spam.

Antes del inicio del curso recibirás en tu correo electrónico un mail con las credenciales para el acceso a la plataforma virtual. También recibirás otro correo con un vídeo explicativo de la plataforma y algunas cuestiones prácticas del curso, que será importante ver antes de empezar con el material.

## Garantía de satisfacción.

Tras realizar la inscripción, tienes 7 días para decidir no realizar el curso si es que te arrepintieras, y se devolverá el importe íntegro.

Pasados esa fecha, no se tendrá derecho a devolución alguna del importe.

## El programa.

### Módulo 1    Qué es Montessori

Objetivos: Conocer la figura de María Montessori y las bases de su método. Aprender los principios básicos de la filosofía Montessori que deben guiar la intervención. Conocer las bases desde la neurociencia de la efectividad del método

Lección 1    Presentación de los contenidos del curso

Lección 2    Clase inaugural: Las 3 claves para crear un ambiente Montessori

Lección 3    Presentación Módulo 1- Qué es Montessori

Lección 4    Te presento a María

Lección 5    Por qué sirve para aprender

## Módulo 2 Montessori en Geriatría

Objetivos: Entender la demencia, los tipos de demencia más comunes y algunos síndromes y trastornos que no son demencia, aunque comparten síntomas. Conocer el instrumento de evaluación FAST para determinar el estadio de deterioro cognitivo de la persona. Justificar la necesidad de la intervención basada en la metodología Montessori en base a las carencias que tienen muchas intervenciones tradicionales a la hora de intervenir con demencias avanzadas. Conocer los estudios científicos que se han realizado sobre la aplicación de Montessori en demencias, así como los resultados obtenidos. Conocer las características de un buen ambiente preparado Montessori y sus requisitos psicológicos y físicas. Sensibilizar hacia el trabajo sin sujeciones con Mayores. Conocer las ventajas e inconvenientes del trabajo con y sin sujeciones. Conocer qué se entiende por sujeciones. Aprender cómo se trabaja en un centro libre de sujeciones. Conocer cuál es el nuevo rol del profesional desde al método Montessori, acorde al modelo de atención centrada en la persona. Comprender por qué Montessori es una metodología que se puede implementar en un centro de mayores que trabaje desde el Modelo de atención integral centrada en la persona. Conocer las bases del modelo de atención centrada en la persona. Conocer cuáles son los beneficios de trabajar con Montessori, tanto en los mayores como en los trabajadores. Aprender cómo se realiza el proceso de adaptación a un centro de mayores desde la metodología Montessori. Conocer el programa de persona de referencia desde la atención centrada en la persona. Conocer el modelo Enriquecido de demencia de Kitwood y las prácticas psicosociales potenciadoras y detractoras del personal que atiende.

Lección 1 Presentación Unidad 2- Montessori en Geriatría

Lección 2 La vejez y la demencia

Lección 3 Carencias de la estimulación tradicional

Lección 4 Qué dicen los estudios

Lección 5 La importancia del ambiente preparado

Lección 6 La libertad de movimiento

- Lección 7 El papel del profesional
- Lección 8 Aplicación desde el Modelo de Atención Centrada en la Persona
- Lección 9 Beneficios del uso de Montessori en Mayores
- Lección 10 Proceso de adaptación al centro de mayores desde Montessori
- Lección 11 Programa de persona de referencia

**Módulo 3 Consideraciones importantes desde la ACP**

Objetivos: Conocer el modelo enriquecido de demencia de Tom Kitwood. Interiorizar las prácticas psicosociales que potencian la comunicación con la persona con demencia, así como las detractoras de la misma.

- Lección 1 La persona más allá de la retrogradación

**Módulo 4 Áreas de trabajo con Montessori**

Objetivos: Conocer las áreas que se estimulan al aplicar la metodología Montessori a nivel cognitivo, físico y socioemocional.

- Lección 1 Presentación Unidad 4- Áreas de trabajo
- Lección 2 Área cognitiva
- Lección 3 Área física
- Lección 4 Área socioemocional

**Módulo 5 Planificación y ejecución de los talleres**

Objetivos: Comprender por qué la estimulación que realizamos usando fichas y tareas verbales, no es eficaz en personas con deterioro avanzado. Conocer las áreas a las que dirigir la estimulación cognitiva en función del estadio FAST en que se encuentre la persona. Aprender qué características tienen las actividades Montessori. Conocer la importancia de la forma de presentar una actividad a una persona mayor. Aprender cómo realizar las presentaciones a los mayores, dependiendo del estadio cognitivo en que se encuentren. Provocar reflexión sobre la forma en que hacemos nuestro trabajo. Aprender a planificar un taller de estimulación cognitiva Montessori. Conocer los requisitos de sus participantes y los que deben excluirse. Conocer los aspectos prácticos a la hora de planificar (materiales, temporalización, dónde realizar la intervención,...). Conocer la herramienta de la evaluación observacional para valorar la intervención realizada.

Lección 1      Presentación Módulo 5- Planificación y ejecución de talleres

Lección 2      El objetivo

Lección 3      Características de las actividades Montessori

Lección 4      La presentación

Lección 5      Los preliminares

Lección 6      Evaluación por observación

**Módulo 6 Actividades para personas sin deterioro, leve y moderado**  
Objetivos: Aprender Los objetivos de la intervención en cada estadio cognitivo. Conocer las áreas que se estimulan con cada grupo de actividades. Aprender qué tipo de actividades pueden usarse según el grado de deterioro cognitivo de la persona. Disponer de materiales que el alumnado pueda fabricar de forma casera para poder ajustar el presupuesto de la intervención. Conocer la forma de adecuar las actividades con sus extensiones, a la ejecución del participante, para evitar la frustración u otros problemas de conducta o emocionales que puedan surgir durante la actividad. Que el alumnado disponga de un amplio banco de actividades y herramientas para intervenir. Conocer actividades para estimular memoria, atención, capacidad visoespacial y visocontractiva, razonamiento y otras funciones ejecutivas, lenguaje, cálculo, memoria procedural, etc. con actividades Montessori.

- |            |  |
|------------|--|
| Lección 1  | Presentación Módulo 6- Actividades por deterioros        |
| Lección 2  | Presentación Actividades para Estadios FAST 1-4          |
| Lección 3  | FAST 1-4: Actividades de discriminación sensorial        |
| Lección 4  | FAST 1-4: Actividades de seriación                       |
| Lección 5  | FAST 1-4: Actividades de visoespacial y visoconstrucción |
| Lección 6  | FAST 1-4: Actividades de razonamiento                    |
| Lección 7  | FAST 1-4: Actividades de clasificación                   |
| Lección 8  | FAST 1-4: Actividades de atención                        |
| Lección 9  | FAST 1-4: Actividades de cálculo y conocimiento numérico |
| Lección 10 | FAST 1-4: Actividades de lenguaje                        |
| Lección 11 | FAST 1-4: Actividades de memoria                         |
| Lección 12 | FAST 1-4: Actividades de orientación                     |

**Módulo 7 Actividades para deterioro moderado-grave**

Objetivos: Aprender Los objetivos de la intervención en cada estadio cognitivo. Conocer las áreas que se estimulan con cada grupo de actividades. Aprender qué tipo de actividades pueden usarse según el grado de deterioro cognitivo de la persona. Disponer de materiales que el alumnado pueda fabricar de forma casera para poder ajustar el presupuesto de la intervención. Conocer la forma de adecuar las actividades con sus extensiones, a la ejecución del participante, para evitar la frustración u otros problemas de conducta o emocionales que puedan surgir durante la actividad. Que el alumnado disponga de un amplio banco de actividades y herramientas para intervenir. Conocer actividades para estimular la memoria procedural así como las áreas residuales con actividades Montessori. Conocer las actividades que permitirán que la persona mayor mantenga las habilidades necesarias para realizar las actividades básicas de la vida diaria.

Lección 1 Presentación Actividades para Estadios FAST 5-6

Lección 2 FAST 5-6: Actividades de discriminación sensorial

Lección 3 FAST 5-6: Actividades de coger

Lección 4 FAST 5-6: Actividades de verter

Lección 5 FAST 5-6: Actividades de prensar

Lección 6 FAST 5-6: Actividades de motricidad fina

Lección 7 FAST 5-6: Actividades de vida práctica

Lección 8 FAST 5-6: Actividades de clasificación

Lección 9 FAST 5-6: Actividades de seriación

Lección 10 FAST 5-6: Otras actividades

**Módulo 8 Actividades para deterioro severo**

Objetivos: Aprender los objetivos que perseguimos con una persona con demencia severa. Conocer los materiales que podemos emplear para realizar estimulación sensorial. Aprender las características de la intervención en la estimulación sensorial.

**Lección 1 FAST 7: Actividades para deterioro severo**

**Módulo 9 Montessori en la vida cotidiana**

Objetivos: Conocer los pasos para implementar Montessori como base de la filosofía de vida en un centro de mayores. Conocer características ambientales que pueden fomentar la independencia. Conocer los aspectos a tener en cuenta más importantes a la hora de montar los entornos del mayor: comedor, habitación, baño, pasillos, exterior., de modo que faciliten su independencia y se eliminen cuestiones limitantes.

**Lección 1 Montessori en la vida cotidiana**

**Módulo 10 Resumen Final**

Objetivos: Realizar un repaso de los principales contenidos vistos en el curso. Favorecer la interiorización de los principales conceptos tratados en el curso.

**Lección 1 Resumen final**

## CURSO: “RECURSOS MONTESSORI PARA PERSONAS MAYORES”

### Formulario de inscripción

**Fecha de inscripción:** \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

DNI \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Población \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Teléfono contacto \_\_\_\_\_

Profesión \_\_\_\_\_

Cómo has conocido el curso? \_\_\_\_\_

Breve carta de motivación:

---

Firma interesado/a

*El abajo firmante ha leído todo el dossier de información, lo acepta y se compromete a cumplir las normas del curso.*